



HISTORIA 1º GRADO

GRUPOS: A, B, C y D

MTRA. NANCY CORONEL RANGEL

INDICACIONES GENERALES:

- No se te olvide poner margen en tus hojas de cuaderno, fecha y folio.
- Utiliza lapiceros para tus apuntes en tinta de dos colores (Azul-Negro, Azul-Rojo, Rojo-Negro).
- Las páginas de los libros para te apoyes en tus actividades están al final del archivo.
- Escribe tus apuntes con letra legible (que se entienda).
- Cada uno de tus trabajos identifícalos escribiendo a que numero de actividad y sesión corresponde, así como el título y subtítulo de cada una de ellas.
- Las fotos de tus actividades deben ser claras y nítidas, no borrosas.
- Tus actividades las debes enviar en imágenes por correo electrónico a la dirección en la fecha de entrega que se te indica:

nancy.coronel.ran@mor.nuevaescuela.mx

- No olvides identificar tu correo y actividades con tu nombre, grado y grupo.
- No recibimos actividades por WhatsApp ni por Messenger, solo por correo electrónico

SEPTIMA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 7

INDICACIONES:

1. Escribe en tu cuaderno de la asignatura:

EJE TEMÁTICO: Formación de los Estados nacionales

TEMA 3. Ilustración

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador.
2. Da clic al siguiente enlace y observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=FmSLbK4ZOWE> o lee tu libro de texto, sitúa el tema en el índice e investiga en él lo que a continuación se te pide.

3.- Elabora un mapa mental cuyo título sea “**El absolutismo**” y donde destaque lo siguiente:

- ✓ Dónde surgió
- ✓ Cuándo surgió
- ✓ Porqué surgió
- ✓ Quién lo representaba
- ✓ Principales rasgos característicos de esta forma de gobierno

No olvide incluir dibujos para acompañar tu mapa mental, así como palabras clave.

4.- Copia en tu libreta el siguiente texto, después léelo, analízalo y con ello resalta en la sopa de letras lo que se te pide.

La Ilustración y la Enciclopedia.

La Ilustración fue un **movimiento intelectual, filosófico y cultural** que se desarrolló en **Europa** durante el siglo XVIII. También como «iluminismo» porque consideraba que la **razón** era la luz que iluminaría el conocimiento humano para sacar a la humanidad de la ignorancia y de esta manera construir un mundo mejor. Por esta razón, el siglo XVIII suele ser llamado el «Siglo de las Luces».

Características de la Ilustración

- Se difundió entre burguesía y sectores de la aristocracia..
- El **pensamiento racional** era la única forma de acceder al conocimiento verdadero, por medio del **razonamiento**, la **observación** y la **experimentación**.
- **Consideraba las creencias populares y la religión como meras supersticiones.**
- En un contexto en el que la categoría de las personas estaba determinada por su origen familiar, sostenía que todas las personas nacían iguales y tenían derechos naturales.
- El **conocimiento** podía mejorar la vida de las personas y de las sociedades.
- Cuestionó las monarquías absolutas y el principio de que el poder del rey provenía de Dios.

Consecuencias de la Ilustración

- El **método científico** y de las ciencias como las conocemos en la actualidad.
- La Revolución Francesa que terminó con la monarquía absolutista
- En Francia, los pensadores de la Ilustración crearon una **enciclopedia** para reunir y difundir todo el conocimiento.

Principales pensadores de la Ilustración

- **Charles Louis de Secondat, barón de Montesquieu**
- **François-Marie Arouet, más conocido como.**
- **Jean-Jacques Rousseau**
- **Denis Diderot**
- **Jean le Ronde D´Alembert**
- **Antoine-Laurent de Lavoisier**

5.- identifica en la sopa de letras las siguientes palabras claves del texto que transcribiste a tu libreta de apuntes: **PENSAMIENTO, ILUSTRADO, METODO, CIENTIFICO, RAZONAMIENTO OBSERVACION, EXPERIMENTACION, ENCICLOPEDIA, INTELLECTUAL, FILOSOFICO, RAZON, CULTURAL, PENSADOR, ILUSTRADOS, REVOLUCIONES Y SOCIALES.**

SOPA DE LETRAS

E	N	C	I	C	L	O	P	E	D	I	A	X	Z	R
M	E	T	O	D	O	C	I	E	N	T	I	V	E	A
C	T	H	N	U	J	I	U	N	L	Ñ	S	S	S	Z
Z	X	C	V	B	N	E	M	Ñ	L	K	E	O	T	O
W	V	X	B	Z	B	N	H	A	A	F	L	G	Q	N
X	Ñ	Z	Z	A	B	T	I	V	W	D	A	U	N	A
F	N	W	F	E	C	I	J	T	X	E	I	O	O	M
G	T	S	K	I	D	F	K	U	Y	F	C	I	I	I
H	F	K	X	O	E	I	L	S	Z	G	O	E	C	E
R	E	V	O	L	U	C	I	O	N	E	S	A	A	N
U	B	L	W	U	F	O	M	R	A	O	J	E	T	T
O	B	O	B	S	E	R	V	A	C	I	O	N	N	O
I	N	T	E	L	E	C	T	U	A	L	L	I	E	I
J	V	Y	R	U	G	O	N	Q	B	U	A	O	M	R
F	I	L	O	S	O	F	I	C	O	S	R	U	I	Y
I	L	U	S	T	R	A	D	O	S	T	U	N	R	C
R	T	Y	I	M	A	N	O	Z	A	R	T	O	E	D
K	I	R	K	O	H	Ñ	Ñ	P	C	A	L	Z	P	F
P	E	N	S	A	D	O	R	O	D	D	U	A	X	W
P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	C	R	E	Z

FECHA DE LA ACTIVIDAD 7: 14 de noviembre del 2021.

OCTAVA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 8

INDICACIONES:

1. Escribe en tu cuaderno de la asignatura:

EJE TEMÁTICO: Formación de los Estados nacionales

TEMA 4. Burguesía y revoluciones liberales

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales.

2. Después de anotar lo anterior revisa tu libro de texto en las páginas donde corresponda a este tema 4 o visualiza el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Nx_5YmLVbz0 de cada revolución liberal lo más importante y con ello completa el cuadro siguiente:

ASPECTO A DESTACAR	REVOLUCION INGLESA	REVOLUCION FRANCESA	REVOLUCIONES EN AMERICA
LUGAR/AÑO			
CARACTERISTICAS PRINCIPALES			
TIPO DE MOVIMIENTO (POLITICO, ECONOMICO O SOCIAL)			
LIDERES LIBERALES			

FECHA DE LA ACTIVIDAD 8: 21 de noviembre del 2021.

NOVENA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 9

INDICACIONES:

NOVENA ACTIVIDAD DEL PRIMER TRIMESTRE

SESION 10

Tema 5. El modelo de la Revolución francesa.

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identificarás el modelo de la Revolución francesa.
1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0&t=9s> , analízalo y toma nota si consideras necesario.
 2. Elabora un mapa mental en tu libreta o si consideras necesario hazlo en hojas blancas en donde expliques lo visto en el video, no olvides incluir dibujos y las palabras claves que aparecen en el video (emplea tu creatividad).

FECHA DE LA ACTIVIDAD 9: 28 de noviembre del 2021.