



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3º GRADO

GRUPOS: A, B, C y D

MTRA. NANCY CORONEL RANGEL

INDICACIONES GENERALES:

- No se te olvide poner margen en tus hojas de cuaderno, fecha y folio.
- Utiliza lapiceros para tus apuntes en tinta de dos colores (Azul-Negro, Azul-Rojo, Rojo-Negro).
- Las páginas de los libros para te apoyes en tus actividades están al final del archivo.
- Escribe tus apuntes con letra legible (que se entienda).
- Cada uno de tus trabajos identifícalos escribiendo a que numero de actividad y sesión corresponde, así como el título y subtítulo de cada una de ellas.
- Las fotos de tus actividades deben ser claras y nítidas, no borrosas.
- Tus actividades las debes enviar en imágenes por correo electrónico a la dirección en la fecha de entrega que se te indica:

Alumnos de 3o "A, B, C y D" nancy.coronel.ran@mor.nuevaescuela.mx

- No olvides identificar tu correo y actividades con tu nombre, grado y grupo.
- No recibimos actividades por WhatsApp ni por Messenger, solo por correo electrónico

SEPTIMA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 7

INDICACIONES

1. Elabora en la forma y diseño que tú decidas, el separador que indique el inicio del segundo trimestre. En el separador escribe los siguientes datos:

Segundo Trimestre

Eje temático núm. 3 Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad

Eje Temático núm. 4 Convivencia pacífica y solución de conflictos

Ciclo escolar 2021 - 2022

2. Elabora la portada del eje temático núm. 3. En la portada escribe:

Eje temático núm. 3

Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad.

Dibuja o pega una imagen alusiva al título del eje temático núm. 3

Tema 5. Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad

Tema 6. Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social

Tema 7. Igualdad y perspectiva de género

Escribe tu nombre completo grado y grupo

OCTAVA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 8

INDICACIONES

1. Escribe en tu cuaderno de la asignatura:

Eje temático núm. 3 Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad

Tema 3. Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad

APRENDIZAJE ESPERADO:

Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.

2. Visualiza el video “El derecho a la igualdad” <https://youtu.be/nEHaHyRBqyc>

y en tu cuaderno contesta: ¿Cómo ejerces tu derecho a la igualdad?

Menciona al menos dos leyes e instituciones que te ayudan a hacer valer tu derecho a la igualdad.

3. Toma una hoja tamaño carta, dóblala por la mitad de tal manera que quede como un díptico.

- En la portada de tu díptico, coloca el título La igualdad en la vida de ... (anota tu nombre).
- En la primera página, del lado izquierdo, define con tus palabras lo que representa para ti la palabra igualdad.

- En la página dos, del lado derecho, diseña dos columnas: en una, describe situaciones de tu vida en las que has dado o recibido un trato igualitario o justo, en la otra columna, describe situaciones en las que hayas dado o recibido un trato desigual o injusto.

- En la contraportada, escribe un breve texto que se titule: Por eso me comprometo a...

Anota en este apartado qué cosas modificarás para que mejore tu ejercicio de la igualdad en la vida, pueden ser mecanismos para que trates a las personas cercanas de manera igualitaria, o mecanismos para hacerles saber cuándo no te tratan a ti de manera igualitaria.

- Agrega a tu díptico imágenes que representen tu información.

Nota: Puedes elaborar tu díptico en un archivo electrónico o hacerlo físicamente y enviarlo en imagen a tu profesor.

FECHA DE ENTREGA PARA LAS ACTIVIDADES: 7 de enero del 2022